

**PREFEITURA MUNICIPAL DE POTIM, (SP).**

**EDITAL N.º 01.2024 – PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Processo Seletivo Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, no decorrer da realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrer o Processo Seletivo Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado** deste Processo Seletivo Público, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **50** questões, cada qual com **5 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

Leia o texto para responder às próximas três questões.

**Surucucu-do-pantanal.**



(<https://pt.wikipedia.org/wiki/Surucucu-do-pantanal>).

A surucucu-do-pantanal é uma serpente grande e opistóglifa do Novo Mundo, endêmica à América do Sul.

A surucucu-do-pantanal é uma serpente grande que pode ter um comprimento em excesso de 3 m quando adulta. Porém, a maioria chega a aproximadamente 2 m em comprimento total. Possui um corpo médio, portanto, não é particularmente pesada nem delgada. Os machos são muito menores do que as fêmeas. A surucucu-do-pantanal tem a habilidade de achatar seu pescoço como ação defensiva, para aparecer-se maior e mais intimidadora. Todavia ela pode achatar não só seu pescoço, mas áreas mais adiantes em seu corpo também; a surucucu-do-pantanal tem olhos grandes com pupilas circulares, permitindo boa visão durante o dia. Sua língua é preta e típica de serpentes.

A cor de fundo de uma espécime madura é um verde-oliva, ou marrom, com faixas negras cobrindo muito do seu corpo, e também atrás dos olhos. A coloração e faixamento do fundo geralmente se tornam mais escuras para o fim da cauda, isto dá à surucucu-do-pantanal camuflagem em seu meio ambiente natural na floresta úmida. Suas escamas ventrais são amarelas, ou marrons, sarapintado com nódoas que formam três linhas pontilhadas que parecem fundir-se na direção da cauda. Já foi sugerido que as fêmeas são marrons ventralmente, enquanto os machos são amarelos e que fêmeas tem faixas e marcas mais claras em seus corpos. Isto não é uma maneira efetiva de julgar o sexo de uma surucucu-do-pantanal, pois há pequenas variações em coloração entre todos indivíduos. Filhotes e juvenis são muito mais escuros em coloração e não têm os típicos olhos escuros de adultos. Em cativeiro, animais hipomelanísticos já foram produzidos. Estes animais variam em coloração, alguns tendo somente lombos levemente mais claros, até alguns que quase não têm padrão.

Os dentes posteriores maxilares da surucucu-do-pantanal são alargados, e a glândula de Duvernoy produz uma secreção com atividade proteolítica alta. Além da habilidade desta serpente grande e poderosa a infligir trauma mecânico, já houveram numerosos casos de envenenamento local e possivelmente hipersensibilidade, a maioria dos quais passaram não-reportados. Mordidas prolongadas, onde o veneno é mastigado no local, podem resultar em inchaço doloroso, de vez em quando extensivo e persistente, assim como hematomas. Mesmo assim, a espécie continua aumentando em popularidade como um animal de estimação, especialmente em anos recentes.

Em um caso, um empregado de uma loja de animais foi mordido no pulso por uma espécime que não o soltou por um minuto e meio. Houve inchaço leve, mas depois de nove horas, a vítima alegou ter sofrido três surtos de paralisia muscular, durante os quais ele caiu e não teve a habilidade de comunicar, ou se mover. Entretanto, uma exameção médica não produziu nenhum resultado anormal. Os sintomas descritos podem ter sido a consequência de ansiedade.

Na América do Sul, a surucucu-do-pantanal pode ser encontrada do leste da Bolívia até o sul do Brasil, no Paraguai e na Argentina.

A surucucu-do-pantanal geralmente vive em áreas úmidas e, como seu nome implica, em pântanos, tipicamente dentro das florestas tropicais que são comuns dentro de seu alcance. Contudo, a surucucu-do-pantanal já foi observada em áreas mais secas, embora este não é seu habitat favorecido. A preferência de zonas úmidas como um habitat para a surucucu-do-pantanal contribui ao seu nome comum anglófono, *false water cobra* (falsa-cobra-d'água).

A surucucu-do-pantanal é primariamente uma espécie diurna, muito ativa, é inquisitiva. Durante o dia, elas passam muito tempo escalando, entocando e até nadando. Sua habilidade de achatar seu pescoço é usada defensivamente, mas ela permanece na posição horizontal, outro aspecto que a diferencia da cobra verdadeira. Seus temperamentos podem variar muito entre indivíduos; algumas são dóceis e recusam a morder, quanto outras são muito defensivas. Um dos seus nomes, boipevaçu, tem origem in língua tupi, vindo de boipeva, 'cobra chata', e açu, 'grande', como resultado do seu comportamento e tamanho. Porém, espécimes criadas em cativeiro podem até se tornarem bastante mansas e muitas exibem um nível alto de inteligência.

Na natureza, a surucucu-do-pantanal se alimenta de anfíbios, peixes, mamíferos pequenos, e outras cobras, particularmente colubrídeas, de modo geral há uma correlação positiva entre tamanho de cobra e de sua presa. Já foi observada caçando em águas rasas usando uma tática onde, com seu corpo submerso e sua cabeça pouco acima da superfície da água, ela movimenta sua cauda para espantar as rãs abrigadas. Assim, quando as suas presas saltam, procura capturá-las. Também pode apresentar um dente diferenciado na parte superior de sua boca, usado para furar os pulmões de anfíbios que se inflam como defesa. Em cativeiro, pode ser introduzida a outros tipos de comida, também.

**01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A preferência de zonas úmidas como um habitat para a surucucu-do-pantanal contribui ao seu nome comum anglófono, *false water cobra* (falsa-cobra-d'água).
- b) A surucucu-do-pantanal é primariamente uma espécie diurna, muito ativa, é inquisitiva. Durante o dia, elas passam muito tempo escalando, entocando e até nadando.
- c) Na natureza, a surucucu-do-pantanal se alimenta de anfíbios, peixes, mamíferos pequenos, e outras cobras, particularmente colubrídeas, e de modo geral há uma correlação positiva entre tamanho de cobra e de sua presa.
- d) Segundo o texto, a surucucu-do-pantanal em cativeiro, pode ser introduzida a outros tipos de comida, também.
- e) Os machos são muito maiores do que as fêmeas.

**02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (todavia, nódoas, espécie) são respectivamente:**

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.
- e) Hiato, hiato, tritongo.

**03. No período “A surucucu-do-pantanal é uma serpente grande que pode ter um comprimento em excesso de 3 m quando adulta. Porém, a maioria chega a aproximadamente 2 m em comprimento total”, a oração grifada é:**

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética adversativa.
- d) Coordenada sindética conclusiva.
- e) Coordenada sindética alternativa.

04. No tocante à devida colocação pronominal, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- ( ) Regra de uso da próclise: com o verbo no imperativo afirmativo.
- ( ) Regra de uso da ênclise: diante de advérbio: aqui, ontem, calmamente.
- ( ) Havendo um dos casos que justifique a próclise, desfaz-se a mesóclise.
- ( ) Regra do uso da mesóclise: verbos no futuro do presente e verbos no futuro do pretérito, (desde que não haja caso que justifique a próclise).

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) F – F – V – V.
- e) F – V – V – F.

05. No que diz respeito à tipologia textual, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- ( ) Utilização de sinais de pontuação, com travessão, exclamação, interrogação, dois pontos, aspas. (Discurso direto).
- ( ) Tem um tom reflexivo, opinativo. Não há um padrão em relação à estrutura das frases. (Discurso indireto livre).
- ( ) Quando são as personagens que falam. O narrador, interrompendo a narrativa, põe-nas em cena e cede-lhes a palavra. (Discurso direto).
- ( ) Indica-se o interlocutor e caracteriza-se-lhe a fala por meio dos verbos de elocução. (Discurso direto).

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – V – V.
- d) V – V – F – V.
- e) F – V – V – V.

06. Referindo-se ao correto uso da crase, assinale a alternativa incorreta.

- a) Devemos aliar a teoria à prática.
- b) Plantou laranjeiras no pomar, às quais dedica enorme carinho.
- c) D. Pedro I pertencia à Casa de Bragança.
- d) Não gaste a vista: óculos à prazo.
- e) É um pedido que imploro à senhorita.

07.



<https://www.google.com.br/search?source=univ&tbm=isch&q=Tirinhas+para+provas&sa=X&ved=2ahUKEwjyXOearofqAhVbL7kGHV4ABlgQ7Al6BAGKEDQ&biw=1536&bih=722#imgrc=a0hvGw-n8ZH7ZM&imgdii=Ae2vEVAaacuWLM>

As palavras (por que), primeiro quadrinho, (vida), segundo quadrinho, (alguém), terceiro quadrinho, são respectivamente:

- a) Pronome interrogativo, substantivo, pronome indefinido.
- b) Pronome interrogativo, adjetivo, pronome indefinido.

- c) Pronome relativo, substantivo, pronome indefinido.
- d) Conjunção, substantivo, pronome demonstrativo.
- e) Substantivo, substantivo, pronome possessivo.

**08. Tratando-se de concordância verbal, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa devida.**

- ( ) Flexiona-se, obrigatoriamente, o infinitivo: para indeterminar o sujeito, (utilizando a 3ª pessoa do plural).
- ( ) Flexiona-se, obrigatoriamente, o infinitivo: quando o sujeito do verbo no infinitivo, for diferente do sujeito do verbo da outra oração.
- ( ) Flexiona-se, obrigatoriamente, o infinitivo: com verbo de ligação ou na voz passiva.
- ( ) Flexiona-se, obrigatoriamente, o infinitivo: com reciprocidade ou reflexibilidade de ação.
- a) F – V – V – V.
- b) V – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – F – V – V.
- e) F – V – V – F.

**09. Referindo-se da flexão de gênero dos substantivos, associe (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.**

- ( ) Substantivos biformes são aqueles que possuem duas formas, uma no masculino e outra no feminino.
- ( ) Substantivos uniformes são aqueles que apresentam uma única forma, que serve tanto para o masculino quanto para o feminino. Eles ainda podem ser classificados em epicenos, sobrecomuns e comuns de dois gêneros.
- ( ) Na formação do feminino dos substantivos biformes, regra geral: troca-se a terminação -o por -a.
- ( ) A formação do feminino dos substantivos biformes terminados em “-ês”, é a mesma do masculino.
- a) F – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – F.

**10. As obras Pauliceia desvairada, Há uma gota de sangue em cada poema, Amar verbo intransitivo, tem como autor(a):**

- a) Cecília Meireles.
- b) João Cabral de Melo Neto.
- c) Vinícius de Moraes.
- d) Oswald de Andrade.
- e) Mário de Andrade.

## **MATEMÁTICA.**

**11. Um estudante escreveu em uma folha de caderno a sequência a seguir, formada pela palavra POTIM.**

**POTIMPOTIMPOTIMPOTIM... A 94ª letra dessa sequência será:**

- a) P.
- b) O.
- c) T.
- d) I.
- e) M.

**12. De cada 1 real que Débora ganha de sua mãe, 15 centavos vão para o seu cofrinho. Se em**

um mês, ela ganhou um total de 240 reais de sua mãe, quanto ela guardou em seu cofrinho?

- a) R\$ 24,00.
- b) R\$ 32,00.
- c) R\$ 36,00.
- d) R\$ 38,00.
- e) R\$ 40,00.

13. Quantos múltiplos de 9 existem entre 88 e 888?

- a) 84.
- b) 87.
- c) 88.
- d) 89.
- e) 92.

14. Considere a função quadrática  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $f(x) = -(x + 1)^2 + 19$ . A intersecção da parábola que representa o gráfico da função  $f$  com o eixo das ordenadas ocorre no ponto:

- a) (0, 17).
- b) (0, 18).
- c) (0, 19).
- d) (0, 20).
- e) (0, 21).

15. O número de diagonais de um polígono convexo depende do número de lados dele, conforme apresentado na tabela.

Polígono	Número de lados	Número de diagonais
Triângulo	3	0
Quadrilátero	4	2
Pentágono	5	5
Hexágono	6	9
Heptágono	7	14

O dodecágono é um polígono de 12 lados. O número de diagonais de um dodecágono convexo é igual a:

- a) 35.
- b) 44.
- c) 54.
- d) 65.
- e) 77.

16. Considere a reta  $r$  de equação  $3x - 4y = 18$ . Qual dos pontos não pertence à reta  $r$ ?

- a)  $(-1813, -18)$ .
- b)  $(-10, -12)$ .
- c)  $(6, 0)$ .
- d)  $(2, -3)$ .
- e)  $(1, -4)$ .

17. No Ensino Fundamental de uma escola há 133 estudantes. A razão de meninas para meninos é  $4/3$ . Quantos são os meninos?

- a) 38.
- b) 42.
- c) 57.
- d) 63.

e) 76.

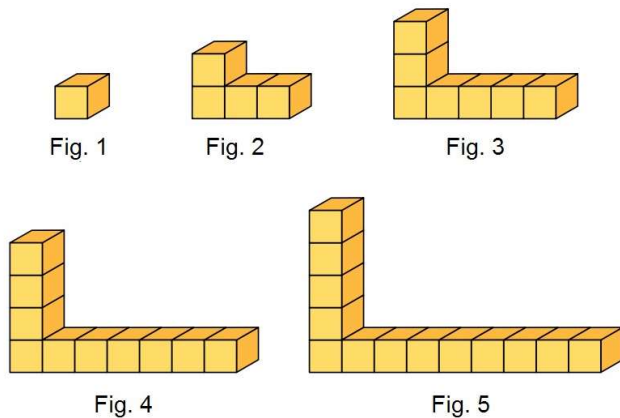
**18. Considere os anagramas da palavra POTINENSE. Quantos começam por PO?**

- a) 1260.
- b) 1890.
- c) 2520.
- d) 3780.
- e) 5040.

**19. A soma do número de arestas e faces de uma pirâmide de base heptagonal é igual a:**

- a) 18.
- b) 20.
- c) 21.
- d) 22.
- e) 24.

**20. Considere a seguinte sequência de figuras, formada por cubinhos.**



**Seguindo o mesmo padrão, quantos cubinhos irão compor a Figura 20?**

- a) 37.
- b) 46.
- c) 52.
- d) 55.
- e) 58.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA.**

**21. Qual dos seguintes termos descreve a proteção de dados contra acesso não autorizado?**

- a) Confidencialidade.
- b) Disponibilidade.
- c) Integridade.
- d) Autenticidade.
- e) Resiliência.

**22. O que é um firewall em uma rede de computadores?**

- a) Um dispositivo de rede que permite acesso remoto seguro.
- b) Um sistema de autenticação de usuário.
- c) Um software que monitora e controla o tráfego de rede.
- d) Uma tecnologia de compartilhamento de arquivos.
- e) Um protocolo de rede sem fio.

**23. O que é criptografia em uma rede de computadores?**

- a) Um método de compartilhamento de arquivos entre dispositivos.
- b) Uma tecnologia para detectar e prevenir intrusões na rede.
- c) Um protocolo de comunicação para utilização de VPN.
- d) Um procedimento para ocultar o nome da rede.
- e) Uma técnica para proteger dados por meio de codificação.

**24. Qual é a finalidade principal de um servidor proxy em uma rede?**

- a) Criptografar dados do usuário.
- b) Autenticar usuário pela senha.
- c) Acelerar o acesso de sites da web.
- d) Monitorar o tráfego de rede.
- e) Bloquear invasores.

**25. Como você pode sincronizar, automaticamente, a data e hora com um servidor de tempo na internet no seu windows 10?**

- a) Desabilitando a configuração de sincronização automática.
- b) Configurando a data e hora manualmente.
- c) Configurando a opção "Definir data e hora automaticamente".
- d) Bloqueando a opção data e hora.
- e) Configurando o IP do servidor de data e hora do governo.

**26. Qual é a função de um filtro de spam em um cliente de e-mail?**

- a) Remover, automaticamente, todos os anexos de e-mail.
- b) Bloquear todos os e-mails de remetentes desconhecidos.
- c) Criptografar todos os e-mails recebidos.
- d) Notificar usuário de e-mails não lidos.
- e) Identificar e mover mensagens indesejadas para uma pasta separada.

**27. O que é um site responsivo?**

- a) Um site que responde a comandos de voz.
- b) Um site que se adapta, automaticamente, a diferentes tamanhos de telas e dispositivos.
- c) Um site estático.
- d) Um site que depende de interação do usuário.
- e) Uma técnica de proteção do site.

**28. Qual é a função do cache em um navegador web?**

- a) Armazenar arquivos temporários para acelerar o carregamento de páginas visitadas anteriormente.
- b) Armazenar senhas e informações de login para acesso rápido.
- c) Excluir o histórico de navegação.
- d) Desabilitar os cookies do site.
- e) Não existe cache nos navegadores.

**29. Qual é a função do "modo de economia de toner" em uma impressora?**

- a) Reduzir o tempo da fila de espera na impressão.
- b) Aumentar a qualidade da impressão.
- c) Alteração à resolução da impressão.
- d) Economizar tinta durante a impressão.
- e) Acelerar a velocidade da impressão.

**30. Como você pode arredondar um número para número inteiro mais próximo no Excel 2016?**

- a) Utilizando a função CALC()
- b) Utilizando a função ROUNDUP()
- c) Utilizando a função INT()
- d) Utilizando a função SOMA()



e) Utilizando a função ROUND()

## ATUALIDADES.

31. Verifique a notícia publicada no site da CNN Brasil e aponte a alternativa que complete as lacunas.

“Cargueiro movido a vento inicia primeira viagem com destino ao Brasil; veja fotos.

[...]



“O Pyxis Ocean, da Mitsubishi Corporation, e a serviço da Cargill, é o primeiro navio a ser equipado com dois WindWings. As \_\_\_\_\_ produzidas pela BAR Technologies em parceria com a Yara Marine possuem 37,5 metros de comprimento e são a promessa para a descarbonização.

A expectativa é de que o desempenho dos WindWings seja capaz de reduzir as \_\_\_\_\_ em até 30%. A porcentagem pode aumentar ainda mais se a embarcação utilizar combustíveis alternativos”.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/cargueiro-movido-a-vento-fara-primeira-viagem-com-destino-ao-brasil/>

Publicada em: 22 ago. 2023.

- a) velas metálicas, emissões de CO<sub>2</sub>
- b) velas triangulares longitudinais, emissões de oxigênio e gás metano
- c) velas latinas de traquete, emissões de CO<sub>2</sub>
- d) velas de alumínio latitudinais, emissões de óxido nitroso
- e) velas triangulares transversais, emissões de CO<sub>2</sub>

32. A partir do excerto de notícia publicada pelo G1 em 13 de fevereiro de 2023, responda ao que se pede.

“Substância tóxica vaza de trem e gera coluna de fogo e fumaça preta nos EUA; moradores dos arredores temem voltar para casa.

[...]

Um trem descarrilou perto da divisa entre Ohio e Pensilvânia, nos Estados Unidos, no início deste mês, (dia 3), causando um grande derramamento de [...], uma substância altamente inflamável e cancerígena. O acidente e o vazamento da substância obrigaram milhares de pessoas a saírem de suas casas, que agora temem retornar.

[...]

O [...] é um material altamente inflamável e cancerígeno, que pode ser mortal, causar queimaduras ou, se inalado, sérios danos ao pulmão”.

Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2023/02/13/descarrilamento-de-trem-em-ohio-causa-vazamento-de-produto-quimico-e-contaminacao-do-ar.ghtml>

O nome da substância tóxica que vazou, conforme a referida notícia é:

- a) Lítio.
- b) Atrazina.
- c) Cloreto de vinila.
- d) Cloreto de metileno.
- e) Glifosato.

33. Leia a notícia e complete a lacuna.

“O alerta máximo em Israel após ataque iraniano sem precedentes.

[...]

O Irã lançou centenas de \_\_\_\_\_ contra Israel neste fim de semana, em

um ataque de represália que era amplamente esperado.

Foi a primeira vez que o Irã realizou ataques diretos contra o Território de Israel.

[...]

Israel disse que muito pouco dano foi causado, mas disse que as pessoas devem permanecer em alerta”.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g80n084nyo>

Publicada em: 14 abr. 2024.

- a) bombas e dinamites de longo alcance
- b) foguetes e morteiros aéreos
- c) mísseis e armas químicas
- d) drones aéreos e mísseis
- e) drones tripulados e míssil antinavio

**34. Analise a notícia e complete as lacunas.**

“Governo de SP promove Dia D de vacinação contra gripe neste sábado.

[...]

O Governo de São Paulo, por meio da \_\_\_\_\_, promove neste sábado, (13), o dia D de vacinação contra a gripe nos 645 municípios paulistas em adesão à mobilização nacional contra a \_\_\_\_\_, vírus causador da gripe.

A ação reforça a importância da imunização e amplia a cobertura vacinal para 18,1 milhões de pessoas de \_\_\_\_\_ como crianças de até seis anos, gestantes, puérperas e idosos, que possuem maior risco de agravamento da doença”.

Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.gov.br>. Publicada em: 12 abr. 2024.

- a) Secretaria de Estado da Saúde, (SES/SP); influenza; grupos prioritários
- b) Secretaria Nacional da Saúde, (SNS/SP); influenza; grupos minoritários
- c) Secretaria de Estado da Saúde, (SES/SP); COVID-19; grupos prioritários
- d) Secretaria de Estado da Segurança, (SES/SP); influenza; grupos prioritários
- e) Seção de Estado da Saúde, (SES/SP); influenza; pessoas com comorbidades

**35. Leia o fragmento de notícia publicada no dia 11 de outubro de 2023, no site do G1 e complete a lacuna.**

“Com ajuda de romeiros, adolescentes são detidos pela polícia após tentativa de assalto à idosa em Potim, (SP).

[...]

Dois adolescentes, de 15 e 16 anos, foram apreendidos na tarde desta quarta-feira, (11), após uma tentativa de assalto a uma ciclista em uma estrada em Potim, (SP).

De acordo com a Polícia Militar, o caso aconteceu na Estrada do Soares, no Bairro do Soares, no trecho considerado o \_\_\_\_\_. Os dois adolescentes estavam em uma moto furtada e anunciaram o assalto a uma ciclista idosa”.

Disponível em: <https://g1.globo.com/>

- a) Caminho da Luz
- b) Caminho da Fé
- c) Caminho da Consagração
- d) Caminho de Potim
- e) Caminho da Adoração

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

**36. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, (2010), articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, \_\_\_\_\_ e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.**

Indique a alternativa que complete o texto.

- a) para orientar as políticas públicas

- b) para definir avaliações secundárias
- c) para criar legislação municipal
- d) para estabilizar critérios de progressão
- e) para definir horários de aulas

**37. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, (2010), assinale a alternativa que apresenta a definição de Currículo.**

- a) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- b) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas, pouco vivencia e constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- c) Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados.
- d) Considera que não é dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- e) Conjunto de passos que buscam modular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do cotidiano, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o crescimento subjetivo de crianças de 0 a 2 anos de idade.

**38. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, (2010), as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:**

- ( ) **Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.**
- ( ) **Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.**
- ( ) **Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.**

**Atribua (C) para certo e (E) para errado, depois assinale a alternativa com a sequência correta.**

- a) E – C – C.
- b) C – E – E.
- c) C – C – C.
- d) C – E – C.
- e) E – E – C.

**39. Verifique o excerto retirado das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, (2010):**

**“A \_\_\_\_\_ das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo \_\_\_\_\_ a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças”.**

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.**

- a) proposta pedagógica, garantir à criança acesso
- b) proposta subjetiva, garantir à criança acesso
- c) elaboração de leis, firmar elementos de contribuição
- d) elaboração de elementos, garantir à criança acesso
- e) efetivação de regras, incentivar aos professores acesso

**40. De acordo com a Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, verifica-se o seguinte no art. 58:**

**“No \_\_\_\_\_ respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do**

**contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura”.**

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.**

- a) desenvolvimento de regras
- b) processo judicial
- c) progresso de comunicação
- d) desenvolvimento compatível de educação
- e) processo educacional

**41. A Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, diz no art. 59 que os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão:**

- a) O acesso à rede privada e pública de todas as crianças, de todas as faixas etárias por via de inscrição em formulário específico.
- b) O cumprimento de metas avaliativas para a progressão continuada das crianças na Educação Básica e no Ensino Médio.
- c) A criação de conselhos para avaliar a aprendizagem dos alunos dentro da sala de aula.
- d) A destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer, voltadas à infância e à juventude.
- e) A regulação do currículo para criação de espaços compartilhados fora da escola.

**42. A Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, Título II, Capítulo II, Das Medidas Específicas de Proteção, art. 100, estabelece: Na aplicação das medidas levar-se-ão em conta as \_\_\_\_\_, preferindo-se aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.**

**A alternativa que preenche, corretamente, a lacuna é:**

- a) necessidades privativas
- b) capacidades cognitivas e estruturais
- c) necessidades pedagógicas
- d) especificidades governamentais
- e) capacidades autoritárias

**43. Levando em consideração a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.**

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino, pesquisa, nos movimentos sociais, organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- b) A educação, dever da família, inspirada nos princípios de pragmatismo e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício do trabalho.
- c) Não é assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da Educação Básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar, por tempo prolongado, necessitando retornar à escola, assim que possível.
- d) O acesso à Educação Básica obrigatória é direito privado objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para intercedê-lo.
- e) É facultativo aos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

**44. Os sistemas municipais de ensino compreendem:**

- As instituições do Ensino Fundamental e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Jurídico Municipal.**
- As instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.**
- Os órgãos municipais de educação.**

Conforme a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atribua (V) para verdadeiro e (F) para falso, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.
- e) F – V – F.

**45. Segundo a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Título V, Capítulo II, Da Educação Básica, art. 22: A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para:**

- a) Ingressar no mercado de trabalho e acesso ao INSS.
- b) O exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c) Realizar atividades de socialização e critérios de redução de jornada de ensino.
- d) Saber ler o próprio nome apenas e/ou assinar documentos jurídicos.
- e) O exercício da cidadania pelo voto secreto e progressão nas sequências de currículos expostos.

**46. Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições” afirma:**

**“A avaliação poderia ser compreendida como uma \_\_\_\_\_, seja ela curta, seja prolongada. Enquanto o planejamento dimensiona o que se vai construir, a avaliação subsidia essa construção, porque fundamenta novas decisões”.**

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.**

- a) afirmação do que é feito retoricamente
- b) crítica do percurso de uma ação
- c) apenas como uma provação final de uma atividade coletiva
- d) dimensão genérica do percurso de uma ação
- e) solução criativa do percurso de uma ação

**47. Verifique a afirmação realizada por Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições”:**

**“O \_\_\_\_\_ define os resultados e os meios a serem atingidos; a \_\_\_\_\_ constrói os resultados; e a \_\_\_\_\_ serve de instrumento de verificação dos resultados planejados que estão sendo obtidos, assim como para fundamentar decisões que devem ser tomadas para que os resultados sejam construídos”.**

**Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.**

- a) planejamento, avaliação, subjetivação
- b) detrimento, execução, avaliação
- c) tratamento, acepção, avaliação
- d) planejamento, execução, avaliação
- e) planejamento, execução, restrição

**48. Kishimoto, (2003), no livro denominado “Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação” apresenta a seguinte afirmação:**

**Uma boneca permite à criança várias formas de brincadeiras, desde a manipulação até a realização de brincadeiras como "mamãe e filhinha". O brinquedo estimula a:**

- a) Parte mais desenvolvida do cérebro e expressa apenas aspectos da imaginação.
- b) Predileção, a compilação de objetos e de aspectos da imaginação.
- c) Polarização e a divergência das imagens que evocam aspectos da realidade.
- d) Intersecção, a predisposição e a entonação das apresentações de histórias e aspectos reais.
- e) Representação, a expressão de imagens que evocam aspectos da realidade.

**49. Kishimoto, (2003), no livro denominado “Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação” realiza algumas afirmações sobre os brinquedos.**

**I- Duplicando diversos tipos de realidades presentes, o brinquedo metamorfoseia e fotografa a realidade.**

**II- Não reproduz apenas objetos, mas uma totalidade social.**

**III- Hoje os brinquedos reproduzem o mundo técnico, científico e o modo de vida atual, com aparelhos eletrodomésticos, naves espaciais, bonecos e robôs.**

**IV- A imagem representada não é uma cópia idêntica da realidade existente, uma vez que os brinquedos incorporam características como tamanho, formas delicadas e simples, estilizadas ou, ainda, antropomórficas, relacionadas à idade e gênero do público ao qual é destinado.**

**Assinale a alternativa verdadeira.**

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

**50. De acordo com Uzêda, (2019), no livro intitulado “Educação Inclusiva”, a concepção de inclusão vem se fortalecendo, apesar das inúmeras barreiras ainda enfrentadas pelas pessoas com deficiência no dia a dia. Dentre essas barreiras, destaca-se a:**

- a) Avulsão escolar decorrente da mediação.
- b) Repercussão escolar.
- c) Remissão de conteúdos curriculares.
- d) Exclusão escolar.
- e) Adesão à métodos técnicos e subjetivos.

**RASCUNHO.**